

[Aller au menu](#) [#banner-nav]

[Aller au contenu](#) [#content-wrap]

[Aller à la recherche](#) [#search]



## Faculté de médecine et de pharmacie Université de Poitiers

[#]

# Les soutenances de mémoire

### CALENDRIER 2016

Toutes les soutenances ont lieu à la **faculté de médecine-pharmacie**(6 rue de la milétrie), **salle des thèses**, sauf si précisé dans le tableau ci-dessous.

Sujet	Etudiant	Date	Heure	Salle
1/ Création d'un matériel de rééducation du manque du mot chez des sujets adultes aphasiques sur tablette tactile.	BARJAVEL Julie	05/07	16h	
2/ "Morphmanip". Elaboration d'activités de rééducation permettant la construction du genre et du nombre à travers la manipulation chez des enfants présentant un retard de langage à partir de la grande section de maternelle.	BEASSE Marie	20/06	10h30	
3/ Elaboration d'un test de compréhension écrite de récit pour collégiens.	BOYARD Margaux	05/07	14h	S. 157 Ducoudray
4/ Le traitement temporel chez les enfants âgés de 8 à 12 ans présentant un bégaiement.	CABROL Elodie	20/06	11h45	
5/ Dynamique de l'apparition et de l'organisation de l'attention conjointe à 9, 12 et 18 mois chez des enfants présentant un Syndrome de West à risque de développement autistique.	CONSTANT Julie	23/09	16h	S. 157 Ducoudray
6/ Application d'un outil de mesure pour l'évaluation de la compréhension orale d'expressions idiomatiques auprès d'adolescents âgés de 9, 11 et 13 ans.	CRUCIANI Hélène	04/07	9h	
7/ Développement d'un outil de communication dédié aux enfants présentant des troubles majeurs de la communication et répondant aux besoins des équipes pédagogiques en termes de contenu et d'ergonomie	CUBIZOLLES Mathilde	05/07	15h	
8/ L'accompagnement parental : importance de la création d'un livret de comptines spécifiques au retard de parole/langage, s'appuyant sur la Méthode Verbo-Tonale.	DANO Julie			
9/ La compréhension des expressions idiomatiques chez des enfants ou adolescents porteurs du syndrome d'Asperger ou d'autisme de haut niveau.	DE COINTET Mathilde	27/06	8h30	
10/ Etat des lieux du suivi rééducatif en orthophonie d'une population d'adolescents sourds appareillés.	DE LA MORINIERE Tiphaine	16/06	16h	S. 157 Ducoudray

11/ Les habiletés langagières des adolescents dysphasiques : représentations phonologiques et traitement du langage écrit.	DE QUILLAC Anne	29/06	10h	
12/ Le développement des prérequis à la communication grâce à la musique au sein d'un groupe d'enfants de 4 à 7 ans porteurs d'une déficience intellectuelle moyenne à profonde.	FAUCON Claire	07/09	18h	S. 157 Ducoudray
13/ Etude de l'autoportrait dans la maladie d'Alzheimer	FONTENEAU Marine	23/06	11h	
14/ L'imagerie mentale chez les faibles compreneurs du langage écrit.	GIGON Camille	27/06	10h	
15/ Elaboration d'un matériel de rééducation pour la prise en charge des insuffisances vélo-pharyngées.	GONTIER Marie	16/06	16h	S. 157 Ducoudray
16/ Fonctions exécutives et capacités inférentielles ches les autistes de haut niveau.	HEGRON Marine	01/07	11h	
17/ Effet des interactions entre pairs sur les capacités d'appropriation de la posturo-mimo-gestualité de la méthode Verbo-Tonale : étude portant sur groupe d'enfants sourds avec handicap associé.	HONGNIAT Chloé	11/07	17h30	S. 157 Ducoudray
18/ Ventilation et déglutition dans les maladies neuromusculaires pédiatriques : étude du rapport entre Epreuves Fonctionnelles Respiratoires et déglutition.	LEPAROUX Anaïs	09/06	13h	CHU Angers Serv. Neuropédiatrie
19/ Autisme et regard : la méthode P.E.C.S. a t-elle un effet sur le nombre de regards au cours de l'échange dans la fonction de demande auprès d'enfants autistes âgés de 3 à 6 ans ?	LEPOUTRE Mathilde	04/07	10h	
20/ Dépistage des troubles de la communication et du langage à 18-20 mois : adaptation et expérimentation à l'usage des médecins - impact auprès des parents.	LEROUX Floriane	05/07	13h30	
21/ Développement d'un outil d'évaluation de la vitesse de compréhension idiomatique chez l'enfant de 9 à 13 ans au développement typique	MAIXANDEAU Anne	04/07	10h15	S. 157 Ducoudray
22/ L'influence de la morphologie dérivationnelle en reconnaissance de mots écrits dépend-elle des habiletés de compréhension ? Une étude chez des élèves de CM2.	MARY Delphine	29/06	14h	
23/ Les troubles d'oralité alimentaire chez les enfants avec TSA : création d'un site internet à destination des parents.	MOREAU Séverine	01/07	15h	S. 242 Barilleau
24/ Exploration des habiletés orthographiques en production écrite des élèves dyslexiques francophones.	SKROBALA Quentin	24/06	18h	S. 157 Ducoudray
25/ Création d'une application pour tablette destinée à l'amélioration de la communication chez des sujets aphasiques non fluents.	VILLAUTREIX Lucie	23/06	17h15	S. 157 Ducoudray
26/ Création d'une application de communication et de stimulations cognitives adaptée aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer	VITRY Karine			