



MODULE D

Neurologie et neurochirurgie

Rhumatologie - Orthopédie

Dermatologie et chirurgie plastique

Ophthalmologie

Psychiatrie

Médecine physique et réadaptation

MODULE D

NEUROLOGIE

Troubles de la miction chez l'enfant (Item ECN N° 49)

-- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Trouble aigu de la parole. Dysphonie (Item ECN N° 86)

- Devant l'apparition d'un trouble aigu de la parole ou d'une dysphonie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Déficit neurologique récent (Item ECN N° 89 voir item 335)

- Diagnostiquer un déficit neurologique récent.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral.

Déficit moteur et/ou sensitif des membres (Item ECN N° 90)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.

Neuropathies périphériques (Item ECN N° 94)

- Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique.
- Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA).

Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré) (Item ECN N° 95)

- Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Myasthénie (Item ECN N° 96)

- Diagnostiquer une myasthénie.
- Connaître les traitements et planifier le suivi du patient.
- Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face (Item ECN N° 97)

- Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant (Item ECN N° 98)

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Paralysie faciale (Item ECN N° 99)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Vertige (Item ECN N° 101)

- Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Sclérose en plaques (Item ECN N° 102)

- Diagnostiquer une sclérose en plaques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours *manque* : d'un malade présentant un déficit moteur progressif.

Épilepsie de l'enfant et de l'adulte (Item ECN N° 103)

- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Maladie de Parkinson (Item ECN N° 104)

- Diagnostiquer une maladie de Parkinson.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

Mouvements anormaux (Item ECN N° 105)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Troubles de la marche et de l'équilibre (Item ECN N° 107)

- Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte (Item ECN N° 108)

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant (Item ECN N° 331)

- Diagnostiquer un coma non traumatique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

Accidents vasculaires cérébraux (Item ECN N° 335)

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte (Item ECN N° 337)

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière

NEUROCHIRURGIE

Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval (Item ECN N° 91)

- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval.

Radiculalgie et syndrome canalaire (Item ECN N° 93)

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Hémangiomes et malformations vasculaires cutanées (Item ECN N° 111)

- Diagnostiquer les différents types d'hémangiomes et de malformations vasculaires cutanées.

Adénome hypophysaire (Item ECN N° 242)

- Diagnostiquer un adénome hypophysaire.

Tumeurs intracrâniennes (Item ECN N° 296)

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un polytraumatisé, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres, un traumatisé du rachis, un traumatisé thoracique, un traumatisé oculaire, un patient ayant une plaie des parties molles. (Item ECN N° 329)

Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial (Item ECN N° 330)

Hémorragie méningée (Item ECN N° 336)

- Diagnostiquer une hémorragie méningée.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

RHUMATOLOGIE

Rachialgie (Item ECN N° 92)

- Diagnostiquer une rachialgie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Radiculalgie et syndrome canalaire (Item ECN N° 93)

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Ostéopathies fragilisantes (Item ECN N° 124)

- Diagnostiquer une ostéoporose, évaluer le risque fracturaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique devant une ostéoporose et planifier le suivi du patient.
- Diagnostiquer une ostéomalacie et connaître les principes du traitement d'une ostéomalacie carencielle.

Arthrose (Item ECN N° 125)

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).

Infections ostéo articulaires (IOA) de l'enfant et de l'adulte (Item ECN N° 153)

- Connaître les principaux agents infectieux responsables des IOA selon l'âge, le terrain et leur profil de résistance.
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une arthrite avec ou sans matériel, d'une ostéite avec ou sans matériel.
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une infection osseuse sur pied diabétique.

Artérite à cellules géantes (Item ECN N° 191)

- Diagnostiquer une maladie de Horton, une pseudo-polyarthrite rhizomélisque, une maladie de Takayasu.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Polyarthrite rhumatoïde (Item ECN N° 192)

- Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient au long cours.

Spondyloarthrite ankylosante (Item ECN N° 193)s

- Diagnostiquer une spondyloarthrite ankylosante.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Arthropathie microcristalline (Item ECN N° 194)

- Diagnostiquer une arthropathie microcristalline.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Syndrome douloureux régional complexe (ex algodystrophie) (Item ECN N° 195)

- Diagnostiquer un syndrome douloureux régional complexe.
- Connaître les principes généraux du traitement.

Douleur et épanchement articulaire. Arthrite d'évolution récente (Item ECN N° 196)

- Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Hypercalcémie (Item ECN N° 266)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Tumeurs des os primitives et secondaires (Item ECN N° 304)

- Diagnostiquer une tumeur des os primitive et secondaire.

Myélome multiple des os (Item ECN N° 317)

- Diagnostiquer un myélome multiple des os.
- Connaître la démarche diagnostique en présence d'une gammopathie monoclonale.

Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions (Item ECN N° 326)

- Principales classes d'antibiotiques, d'antiviraux, d'antifongiques et d'antiparasitaires (voir item 173).
- Anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens
- Antihypertenseurs (voir item 221).
- Antithrombotiques (voir item 224).
- Diurétiques (voir item 264).
- Psychotropes (voir item 72).
- Hypolipémiants et médicaments du diabète (voir items 220, 245).
- Antalgiques (voir item 132).
- Contraceptifs, traitement de la ménopause et des dysfonctions sexuelles (voir item 35, 120, 122).
- Anticancéreux (voir item 291).

ORTHOPEDIE

Boiterie chez l'enfant (Item ECN N° 52)

-- Devant une boiterie chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Arthrose (Item ECN N° 125)

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).

Aptitude au sport chez l'adulte et l'enfant ; besoins nutritionnels chez le sportif (Item ECN N° 253, voir item 78)

- Conduire un examen médical d'aptitude au sport.
- Exposer les bénéfices et les inconvénients de la pratique sportive chez l'enfant et l'adulte.
- Exposer les besoins nutritionnels chez le sportif enfant et le sportif adulte.
- Argumenter les précautions et contre-indications à la pratique sportive intensive.

Tumeurs des os primitives et secondaires (Item ECN N° 304)

- Diagnostiquer une tumeur des os primitive et secondaire.

Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou, de la cheville et de l'épaule (Item ECN N° 357)

- Diagnostiquer une lésion péri-articulaire de l'épaule.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire et/ou méniscale du genou.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire de la cheville.
- Diagnostiquer une fracture bi-malléolaire.

Prothèses et ostéosynthèses (Item ECN N° 358)

- Connaître les principales complications et les principes du suivi des prothèses articulaires et des ostéosynthèses.
- Connaître la consolidation osseuse normale et pathologique.

Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé (Item ECN N° 359)

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité supérieure du fémur, en connaître les implications sur l'autonomie du patient.
- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité inférieure du radius.

Fractures chez l'enfant : particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques (Item ECN N° 360)

- Connaître le diagnostic les complications et les principes du traitement des fractures de l'enfant.
- Connaître les caractères spécifiques et les complications des fractures du coude et de la cheville de l'enfant et de l'adolescent.

Surveillance d'un malade sous plâtre, diagnostiquer une complication (Item ECN N° 361)

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

DERMATOLOGIE et CHIRURGIE PLASTIQUE

Dermatoses faciales : acné, rosacée, dermatite séborrhéique (Item ECN N° 109)

- Diagnostiquer l'acné, la rosacée, la dermatite séborrhéique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Dermatose bulleuse touchant la peau et/ou les muqueuses externes (Item ECN N° 110)

- Argumentez les principales hypothèses diagnostiques et justifiez les examens complémentaires pertinents.

Hémangiomes et malformations vasculaires cutanées (Item ECN N° 111)

- Diagnostiquer les différents types d'hémangiomes et de malformations vasculaires cutanées.

Exanthème et érythrodermie de l'adulte et de l'enfant (Item ECN N° 112)

- Devant un exanthème ou une érythrodermie de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. Savoir rechercher les éléments cliniques et éventuellement paracliniques en faveur d'une toxidermie médicamenteuse.

Prurit (Item ECN N° 113)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Psoriasis (Item ECN N° 114)

- Diagnostiquer un psoriasis.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Infections cutané-muqueuses et des phanères, bactériennes et mycosiques de l'adulte et de l'enfant (Item ECN N° 152)

- Diagnostiquer un impétigo, une folliculite, un furoncle, une dermo hypodermite bactérienne (DHB) et ses signes de gravité.
- Connaître les principes du traitement de l'impétigo, de la folliculite, du furoncle, de la dermo-hypodermite bactérienne (DHB).
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement des infections cutanéomuqueuses à Candida, cutanée à Malassezia et des phanères (teignes, onychomycose).
- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement des infections à dermatophytes de la peau glabre, des plis et des phanères.

Infections sexuellement transmissibles (IST) : gonococcies, chlamydioses, syphilis, papillomavirus humain (HPV), trichomonose (Item ECN N° 158)

- Diagnostiquer et traiter une gonococcie, une chlamydiose, une syphilis récente et tardive, une infection génitale à HPV, une trichomonose
- Connaître les principes de la prévention et du dépistage des IST, notamment chez les partenaires.
- Connaître les principes de prévention et dépistage des infections à HPV, frottis et vaccination.

Exanthèmes fébriles de l'enfant (Item ECN N° 160)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Diagnostiquer une rougeole, une rubéole, un mégalérythème épidémique, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine, un syndrome de Kawasaki.
- Connaître les principes de la thérapeutique et du suivi du patient.
- Connaître la conduite à tenir vis-à-vis de l'entourage autour d'un diagnostic de rougeole, rubéole, scarlatine, et les risques chez la femme enceinte.

Infections à herpès virus du sujet immunocompétent (Item ECN N° 164)

- Diagnostiquer un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona chez le sujet immunocompétent
- Connaître la conduite à tenir devant un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona et leurs complications les plus fréquentes.
- Connaître les risques en cas d'infection chez la femme enceinte, le nouveau-né, le sujet atopique.

Gale et pédiculose (Item ECN N° 167)

- Diagnostiquer et traiter une gale et une pédiculose.
- Connaître la conduite à tenir devant un cas contact et en cas d'épidémie.

Hypersensibilités et Allergies cutanéomuqueuses chez l'enfant et l'adulte. Urticaire, dermatites atopique et de contact (Item ECN N° 183)

- Expliquer la physiopathologie de l'urticaire et des dermatites atopique et de contact.
- Diagnostiquer une hypersensibilité cutanéomuqueuse aiguë et/ou chronique chez l'enfant et chez l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Identifier le caractère professionnel d'une dermatose allergique : démarche diagnostique étiologique, éviction du risque.

Pathologies auto-immunes : aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement (Item ECN N° 188)

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques.
- Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immune.

Ulcère de jambe (Item ECN N° 226)

- Diagnostiquer un ulcère de jambe.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Tumeurs cutanées, épithéliales et mélaniques (Item ECN N° 299)

- Diagnostiquer une tumeur cutanée, épithéliale ou mélanique.
- Planifier le suivi du patient.

Lymphomes malins (Item ECN N° 316)

- Diagnostiquer un lymphome malin.

Infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines) (Item ECN N° 344)

- Diagnostiquer et traiter une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines).
- Identifier les situations d'urgence et celles nécessitant une hospitalisation, initier la prise en charge.

Grosse jambe rouge aiguë (Item ECN N° 345)

- Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

OPHTALMOLOGIE

Altération de la fonction visuelle (Item ECN N° 79, voir item 127)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents et principes de traitement.
- Citer sur les particularités chez le sujet âgé.

Anomalie de la vision d'apparition brutale (Item ECN N° 80)

- Diagnostiquer une anomalie de la vision d'apparition brutale.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Oeil rouge et/ou douloureux (Item ECN N° 81)

- Diagnostiquer un oeil rouge et/ou douloureux.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Glaucome chronique (Item ECN N° 82)

- Diagnostiquer un glaucome chronique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Troubles de la réfraction (Item ECN N° 83)

- Diagnostiquer un trouble de la réfraction.

Pathologie des paupières (Item ECN N° 84)

- Diagnostiquer et traiter un orgelet, un chalazion.
- Repérer une tumeur maligne de la paupière.

Diplopie (Item ECN N° 100)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Déficit neurosensoriel chez le sujet âgé (Item ECN N° 127, voir item 79 et item 87)

- Diagnostiquer les maladies de la vision liées au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.
- Diagnostiquer une cataracte, connaître les conséquences, les principes de traitement.
- Diagnostiquer les troubles de l'audition liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un polytraumatisé, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres, un traumatisé du rachis, un traumatisé thoracique, un traumatisé oculaire, un patient ayant une plaie des parties molles. (Item ECN N° 329)

Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial (Item ECN N° 330)

PSYCHIATRIE

Violences sexuelles (Item ECN N° 10)

- Connaître les différents types de violences, l'épidémiologie et la législation.
- Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime de violences sexuelles.

Soins psychiatriques sans consentement (Item ECN N° 11)

- Principes de la loi de juillet 2011 : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.
- Hospitalisation par ordonnance de placement provisoire : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.

Sexualité normale et ses troubles (Item ECN N° 56)

- Identifier les principaux troubles de la sexualité.
- Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.
- Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.

Sujets en situation de précarité (Item ECN N° 57)

- Connaître les facteurs de risque.
- Evaluer la situation de précarité, définir les différents types et niveaux de précarité.
- Connaître les morbidités les plus fréquemment rencontrées et leurs particularités.
- Évaluer la situation médicale, psychologique et sociale d'un sujet en situation de précarité.
- Connaître les dispositifs médico-sociaux adaptés.

Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée (Item ECN N° 58)

Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée **Psychiatrie** (Item ECN N° 59)

Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée **Psychiatrie** (Item ECN N° 60)

Trouble schizophrénique de l'adolescent et de l'adulte (Item ECN N° 61)

- Diagnostiquer un trouble schizophrénique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.

Trouble bipolaire de l'adolescent et de l'adulte (Item ECN N° 62)

- Diagnostiquer un trouble bipolaire
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.
- Manque : troubles de l'humeur et - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.*

D Psychiatrie

pédopsy

N° 63 N° 278 ? Trouble délirant persistant

- Diagnostiquer un trouble délirant persistant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.

Diagnostiquer : un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post – traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée), un trouble de la personnalité. (Item ECN N° 64)

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi aux différents âges et à tous les stades de ces différents troubles.

Troubles psychiques de la grossesse et du post-partum (Item ECN N° 67)

- Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du postpartum.
- Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale.
- Prendre en charge et accompagner la mère et le nourrisson.

Troubles psychiques du sujet âgé (Item ECN N° 68)

- Diagnostiquer les principaux troubles psychiques du sujet âgé en tenant compte des particularités épidémiologiques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique spécifique et planifier le suivi spécifique des principaux troubles psychiques du sujet âgé.

Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (Item ECN N° 69, voir item 251)

- Diagnostiquer les troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi des troubles des conduites alimentaires.
- Connaître les principales anomalies métaboliques associées à ces désordres et leur prise en charge en aigu.

Troubles somatoformes à tous les âges (Item ECN N° 70)

- Diagnostiquer un trouble somatoforme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Différents types de techniques psychothérapeutiques (Item ECN N° 71)

- Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- Bases physiopathologiques , connaître les fondements psychopathologiques

Prescription et surveillance des psychotropes (Item ECN N° 72 voir item 326)

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.

Addiction au tabac (Item ECN N° 73)

- Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction au tabac.
- Indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Addiction à l'alcool. (Item ECN N° 74)

- Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction à l'alcool.
- Expliquer les indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés) (Item ECN N° 75, voir item 319)

- Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés).
- Indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse (Item ECN N° 76, voir item 319)

- Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse.
- Connaître les principes de prise en charge (sevrage thérapeutique, prévention de la rechute, réduction des risques). Connaître les traitements de substitution aux opiacés. Planifier le suivi du patient.

Addictions comportementales (Item ECN N° 77)

- Diagnostiquer, évaluer le retentissement des principales addictions comportementales (jeu de hasard et d'argent, sexe, internet, achats, exercice physique) et les principes de leur prise en charge.

Dopage (Item ECN N° 78, voir item 253)

- Connaître les principales substances utilisées à des fins de dopage dans la pratique du sport.
- Connaître les circonstances du dépistage, la prise en charge médicale de l'utilisateur et les principes de la lutte contre le dopage dans le sport.

Confusion, démences (Item ECN N° 106, voir item 129).

- Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie.

Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte (Item ECN N° 108)

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Douleur en santé mentale (Item ECN N° 135)

- Repérer, prévenir, et traiter les manifestations douloureuses chez le patient psychiatrique et la personne atteinte de troubles envahissants du développement.
- Connaître les bases en psychopathologie de la douleur aiguë et chronique, et les dimensions psychologiques en lien avec la plainte douloureuse.

Deuil normal et pathologique (Item ECN N° 141)

- Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement.

Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions (Item ECN N° 326)

- Principales classes d'antibiotiques, d'antiviraux, d'antifongiques et d'antiparasitaires (voir item 173).
- Anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens
- Antihypertenseurs (voir item 221).
- Antithrombotiques (voir item 224).
- Diurétiques (voir item 264).
- Psychotropes (voir item 72).
- Hypolipémiants et médicaments du diabète (voir items 220, 245).
- Antalgiques (voir item 132).
- Contraceptifs, traitement de la ménopause et des dysfonctions sexuelles (voir item 35, 120, 122).
- Anticancéreux (voir item 291).

Agitation et délire aiguë (Item ECN N° 346)

- Diagnostiquer une agitation et un délire aigus.
- Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge préhospitalière et hospitalière (posologies).

Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique (Item ECN N° 347)

- Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et/ou une attaque de panique.
- Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge préhospitalière et hospitalière (posologies).

Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge (Item ECN N° 348)

- Détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.
- Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge.

MEDECINE PHYSIQUE ET READAPTATION

L'enfant handicapé : orientation et prise en charge (Item ECN N° 54, voir items 115, 117)

- Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un enfant handicapé.
- Connaître les filières de prise en charge médicale, médico-sociale et de scolarisation de l'enfant handicapé : décrire le rôle de la maison départementale des personnes handicapées et identifier les interlocuteurs du médecin dans le système éducatif.

La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique (Item ECN N° 115)

- Connaître les principes de la législation française vis-à-vis de la compensation du handicap et de l'accessibilité (Loi du 11 février 2005), et leurs conséquences sur les pratiques médicales (voir item 54).
- Évaluer au plan clinique et fonctionnel une incapacité ou un handicap d'origine motrice, cognitive, sensorielle, viscérale ou génito-sphinctérienne (déficit, limitation d'activité et de participation).
- Analyser les principales situations de handicap par l'examen clinique, les questionnaires, les échelles génériques ou spécifiques, et les principales techniques instrumentales utilisées en pratique courante.
- Acquérir les bases d'évaluation du pronostic et du traitement d'une affection incapacitante sur la base des notions générales de plasticité sous-tendant la récupération fonctionnelle.
- Savoir organiser le retour ou le maintien à domicile d'une personne handicapée. Connaître les principales aides humaines professionnelles pouvant intervenir au domicile de la personne handicapée.
- Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social.
- Favoriser le maintien au travail : connaître les bases de l'organisation de la formation professionnelle et de maintien à l'emploi des personnes handicapées (Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), l'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des Personnes Handicapées (AGEFIPH), le fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP), Pôle emploi).

Complications de l'immobilité et du décubitus. Prévention et prise en charge (Item ECN N° 116)

- Expliquer les principales complications de l'immobilité et du décubitus.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

C MPR

N° 117 ? Le handicap psychique (voir item 54 et 115)

- Evaluer le Handicap Psychique de l'adulte. Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social.
- Evaluer le handicap psychique de l'enfant et de l'adolescent en matière d'intégration scolaire et d'articulation entre le secteur sanitaire et médico-social. Argumenter les principes d'orientation, de prise en charge et d'aide (MDPH – Auxiliaire de vie scolaire collectif et individuel, Médico-social – intégration scolaire etc...) pour les enfants porteurs de handicap psychique
- Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques de remédiation cognitive.
- Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques éducatives et d'entraînement cognitif chez les enfants porteurs de handicap psychique.

Principales techniques de rééducation et de réadaptation (Item ECN N° 118, voir item 53)

- Argumenter les principes d'utilisation des principales techniques de rééducation et de réadaptation, en planifier le suivi médical et argumenter l'arrêt de la rééducation.
- Savoir prescrire la masso-kinésithérapie et l'orthophonie.
- Connaître le rôle et les principales compétences des différents professionnels de santé dans le projet de rééducation-réadaptation d'une personne en situation de handicap.

Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux (Item ECN N° 324)

- Expliquer les principes d'évaluation.
- Connaître les aspects réglementaires médico-économiques.
- Lister les principaux appareillages et technologies pour la rééducation et la réadaptation des handicapés.

- Savoir prescrire et évaluer les résultats des aides techniques, aides à la déambulation et fauteuils, orthèses et chaussures médicales. Connaître les principes de prescription des prothèses pour handicapés
- Expliquer les modalités des cures thermales et en justifier la prescription.