



Présentation du JACC aux étudiants

Le DMG met à votre disposition dans votre portfolio électronique le *Journal d'activité et de certification des compétences* ou « JACC ».

C'EST QUOI ? Il s'agit non seulement d'un outil de rétroaction des actes effectués en stage, notamment lors d'actes effectués en autonomie, mais aussi d'un outil d'aide à l'évaluation d'un niveau de compétences par votre maître de stage.

QUAND L'UTILISER ? Cet outil est l'outil officiel et obligatoire à utiliser à la suite de chaque acte effectué en autonomie en stage ambulatoire de niveau 2.

Vous pouvez également l'utiliser en stage de niveau 1 en observation active des actes effectués par votre MdS ou à la suite d'actes effectués en supervision directe ou indirecte.

COMMENT L'UTILISER ? Pour CHAQUE ACTE, vous avez donc à relever sur le JACC le motif de consultation, le diagnostic de situation, la décision prise, les difficultés rencontrées. Ces informations remplies en quelques minutes sont le support MINIMAL pour la rétroaction avec votre maître de stage.

Pour pouvoir utiliser cet outil en vue de l'évaluation de votre niveau de compétences par votre MdS, il est nécessaire de documenter la famille de situation rencontrée, la (les) compétence(s) principale(s) mis(es) en jeu avec le niveau atteint pour les descripteurs de compétences du référentiel.

L'idéal serait de remplir ces rubriques pour chaque acte effectué. Cependant, la maîtrise de l'outil demande un certain temps d'appropriation et le rythme des consultations peut empêcher un remplissage complet. En cas de difficultés à l'exhaustivité, particulièrement en début de stage, cette partie peut n'être remplie que toutes les trois ou quatre actes et notamment pour des situations où vous avez ressenti une (des) difficulté(s).

En autonomie, la supervision de tous les actes du jour doit être effectuée à la fin de la journée de travail ou pour le moins dans un délai le plus court possible.

AVANTAGES La rétroaction à partir du JACC permet à votre MdS de repérer des incidents critiques, des situations marquantes, des situations remarquables, des situations complexes exemplaires mettant en jeu les compétences du MG et leurs descripteurs dans les 11 familles de situations cliniques types en MG.

Elle peut donner lieu, notamment pour les situations ayant présenté des difficultés, à un diagnostic pédagogique, une prescription pédagogique, éventuellement sous forme de trace d'apprentissage simple ou RSCA, dont le MdS évaluera la réalisation, la qualité et son incidence sur la pratique à postériori. Vous pourrez conserver cette trace dans vos traces obligatoires

Elle permet également au MdS d'évaluer le niveau des compétences et son évolution tout au long du stage, notamment grâce aux tableaux récapitulatifs.

Ces tableaux, montrant le degré d'exposition à chaque famille de situation croisé avec les compétences mises en jeu et le niveau atteint, aident votre MdS à évaluer votre stage.

Ils aident également votre tuteur à apprécier la progression de l'exposition aux situations ainsi que l'évolution des compétences et le niveau atteint notamment en fin de phases, participant ainsi à la certification de vos compétences.

Pour l'utilisation pratique, voir le tutoriel animé en accès sur le bureau virtuel à la page d'accueil de « Mephar MG informations générales ».