



RTG

(Avril S1, S3, S5)

SEANCE:

Succession de trois séquences de 60 mn abordant successivement trois objectifs pour une durée totale de 180 mn.
Le groupe pourra choisir de passer plus de temps sur certaines séquences, l'essentiel étant ce temps d'échange entre étudiants afin d'échanger sur le cursus et la construction de traces pertinentes en vue du MÉMOIRE.

COMPÉTENCES VISÉES

- Mieux faire face aux difficultés rencontrées dans son cursus
- Rédiger et présenter correctement une trace écrite afin d'alimenter son PORTFOLIO
- Rédiger son mémoire sous forme de MÉMOIRE

OBJECTIFS :

- Objectifs spécifiques de la séquence 1 :
Echanger en groupe à propos des facilités et difficultés rencontrée dans son cursus afin de mieux le gérer
- Objectifs spécifiques de la séquence 2 :
Rédiger et présenter correctement une trace écrite
- Objectifs spécifiques de la séquence 3 :
Progresser dans la construction de son MÉMOIRE

CONSIGNES :

- Apporter les facilités et difficultés rencontrées dans votre cursus
- Apporter son PORTFOLIO fourni des traces d'apprentissages :
 - traces écrites des rencontres avec le tuteur.
 - traces de récits de situations complexes et authentiques (RSCA).
 - traces des exposés des tâches pédagogiques de séminaires ou GEP.
 - traces de tenue semestrielle du carnet d'auto évaluation des compétences
 - traces de débriefing par le maître de stage
 - journal de bord
 - traces de recherche personnelle
 - ...

Il est rappelé qu'une trace écrite doit rapporter :

- la progression de ses compétences (auto-évaluation)
 - son niveau antérieur
 - son niveau actuel
 - le type de ressources mobilisées
 - le processus qui a permis la progression
 - les difficultés rencontrées
- Apporter son MÉMOIRE constitué ou en voie de constitution